

ÉTUDE DES LIEUX SCOLAIRES

PAR LA MANUFACTURE DES PAYSAGES

La manufacture des paysages a lancé une étude sur le rapport entre l'architecture et la pédagogie des lieux scolaires.

Depuis de nombreuses années, la manufacture des paysages mène des actions à l'architecture, et à l'urbanisme. Ses nombreuses interventions auprès des classes de primaires ont fait émerger des questionnements sur la manière dont sont conçus et vécus ces lieux de vie quotidiens. C'est la capitalisation de ces témoignages qui a motivé cette étude.

A travers cette étude, qui est subventionnée par le Conseil Général, la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et le Conseil Régional de Languedoc-Roussillon, il s'agit de mettre à profit les compétences et les expériences de notre Service Educatif et de l'ensemble de l'association pour développer une approche de l'architecture au service des écoles.



OBJECTIFS DE CETTE ÉTUDE

Cette action a pour objectif de croiser les compétences et les expériences de chaque acteur des lieux scolaires, de ceux qui les conçoivent à ceux qui les vivent pour :

Appréhender l'interrelation du bâtiment et de la vie dans l'école

sous l'angle du développement durable, analysant cette interrelation tant du point de vue architectural et paysager que du point de vue environnemental et social.

Faire émerger le dialogue et le vécu des usagers

par l'étude des lieux scolaires, sur plan et sur place, il s'agit de mettre en évidence le vécu des usagers de ces locaux au quotidien : les besoins, le bien-être ou le malaise des enfants en tenant compte de leurs âges et des spécificités pédagogiques de cette structure, par des interviews de l'équipe pédagogique.

Identifier les opportunités d'action

favorisant un lien plus fort entre architecture et pédagogie : approche des cahiers des charges, dialogue entre les acteurs (architectes, gestionnaires, équipe pédagogique et enseignante...), micro-actions, ce, à travers le référencement de divers projets ou actions exemplaires.



DÉROULEMENT

Pour mener cette réflexion, la manufacture des paysages souhaite s'appuyer sur des CAS D'ÉCOLE, au sens figuré, comme au sens propre du terme .

Par différentes modalités - grille de lecture, interviews du personnel pédagogique, reportage photographique des bâtiments, il s'agira de mettre en lumière les rapports entre architecture et pédagogie :

En quoi un bâtiment peut-il être un vecteur d'épanouissement des enfants et un support de projet pour les équipes pédagogiques ? Au contraire, peut-elle être vécue comme une contrainte ou un frein ?

Quelles initiatives innovantes et créatives ont permis à des écoles de pallier à des dysfonctionnements architecturaux ?

Quelles «bonnes idées ou bonnes pratiques» peuvent être recensées dans nos écoles et être partagées pour penser ou repenser l'architecture scolaire ?

Autant de questionnements que cette étude tient à soulever à travers les études de cas. Il s'agit moins, à travers eux d'apporter des points de vue et des réponses arrêtés que d'impulser, à travers cette recherche, un débat avec les acteurs concernés.

Pour les élus qui gèrent ces écoles, pour les équipes pédagogiques qui les vivent au quotidien, pour les architectes qui conçoivent leurs bâtiments, la manufacture des paysages souhaite apporter de la matière à une réflexion commune : comment penser ou repenser nos écoles pour les enfants de demain ?

Les «cas d'école» serviront à illustrer des thématiques d'analyses qui seront regroupées dans un livret et une exposition. Ils permettront de mettre en débat la question de l'architecture des bâtiments scolaires à travers l'organisation d'événements (soirées débats, radios...).

Cette étude a trouvé un écho auprès du Conseil Général de l'Hérault, de la DRAC et du Conseil Régional de Languedoc-Roussillon qui partagent ces mêmes questionnements. Ces partenaires, avec qui la manufacture des paysages a instauré une relation de confiance depuis une dizaine d'années, financent aujourd'hui cette démarche.



RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS :

La manufacture des paysages

www.lamanufacturedespaysages.org

Village des Arts et Métiers 34800 OCTON - 04 67 96 30 45

lamanufacture-octon@wanadoo.fr

Coordinatrice du projet :

Marianne Capdeville, m.capdeville@lamanufacturedespaysages.org

